



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

V.LE GG. TRISSINO, 30 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- Fax 0444/301244 - C.F. 80014770244 – ipsia@lampertico.vi.it;

www.lampertico.vi.it

INDIRIZZI ATTIVATI: CHIMICO BIOLOGICO, ELETTRICO, ELETTRONICO, MECCANICO, ODONTOTECNICO, ORAFO, SISTEMI ENERGETICI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

CLASSE 50A

ODONTOTECNICO

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- 1. Presentazione del Consiglio di Classe**
- 2. Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
- 3. Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b (All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare)MADI 03a (All. B)
- 4. Profilo e caratteristiche della terza area/area di abilitazione per gli odontotecnici**
 - a) Figura
 - b) Delibere di riferimento
 - c) Tempi
- 5. Profilo professionale raggiunto, compresa terza area**
- 6. Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
- b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03a (Allegato B)
- c) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- d) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- e) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- f) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. PRESENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Baretta Maria Pia	Religione	1
2	Cannonieri Carla	Italiano	4
3	Cannonieri Carla	Storia	2
4	Carroccio Carmela	Matematica e informatica	3
5	Languino Raffaella	Lingua e civiltà straniera: inglese	3
6	Pilastro Anna	Educazione fisica	2
7	Boresi Franco	Esercitazioni Pratiche di lab.	9
8	Rosati Carla	Gnatologia	4
9	Zancanella Elisabetta	Scienza dei Materiali Dentali e lab.	6
10	Fracasso Enrico	Chimica e lab.	3
11	Dal Sasso Angela	Diritto comm.e leg.soc.	2

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**a) Storia della classe****Flussi degli studenti nel triennio**

Classe	Alumni iscritti	Nuovi inserimenti	Promossi a giugno senza debito	Giudizio sospeso	Alumni ritirati	Alumni respinti
III ODA	18		14	0	0	4
III ODB	18		15	0	0	3
IV ODA	32	7	7	11	1	16
V ODA	16	1			0	

b) Continuità didattica

Negli ultimi due anni scolastici l'avvicendamento dei docenti si può così riassumere:

AREA COMUNE**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

INGLESE (*Languino Raffaella*)

ITALIANO E STORIA (*Cannonieri Carla*)

RELIGIONE (*Baretta Maria Pia*)

MATEMATICA E INFORMATICA (*Carroccio Carmela*)

Materie per le quali non c'è stata continuità didattica:

ED.FISICA (*IV anno Bocchese Mauro – V anno Pilastro Anna*)

AREA D'INDIRIZZO**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

GNATOLOGIA (*Rosati Carla*)

SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LAB. (*Zancanella Elisabetta*)

Materie per le quali non c'è stata continuità didattica:

CHIMICA E LAB. (*IV anno Iannone Laura Monica – V anno Fracasso Enrico*)

ESERCITAZIONI PRATICHE DI LAB. (*IV anno Sartori Damiano – V anno Boresi Franco*)

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

Il gruppo classe si presentava molto esiguo (16 studenti di cui uno ripetente), eterogeneo per attitudini e interessi, risultato da una classe quarta, che aveva visto la fusione di due classi terze, con cospicua selezione tra ritiri e non ammissioni, oltre all'avvicinarsi di molti docenti in quasi tutte le discipline.

Le prime verifiche hanno evidenziato un gruppo di studenti, abbastanza assidui e costanti nell'impegno, con risultati buoni. Il rimanente della classe, invece, ha mostrato numerose insufficienze, in taluni casi anche gravi, dovute ad un'applicazione superficiale, poco costante allo studio, comunque al di sotto delle potenzialità.

La maggior parte degli studenti non presenta difficoltà nell'organizzazione strutturale del pensiero complesso, per cui ha conseguito una preparazione sufficiente, in alcuni casi buona e ottima, nelle materie d'indirizzo; invece più fragile e frammentaria risulta a volte quella nell'area comune, dove in alcuni è ancora carente il linguaggio specifico delle singole discipline. La situazione ha prodotto un rallentamento del programma in alcune materie per permetterne il recupero.

Nel corso del secondo quadrimestre gli studenti più motivati hanno dimostrato interesse e partecipazione, quelli invece più deboli hanno incontrato difficoltà nell'affrontare l'impegno scolastico per scarsa o discontinua applicazione e questo ha comportato anche un calo nel profitto in alcune materie. Gli studenti hanno mantenuto complessivamente un comportamento corretto, con rapporti personali adeguati.

Data la situazione di partenza, il consiglio di classe aveva deciso di rafforzare le competenze di base trasversali:

- Essere in grado di esprimersi correttamente e di saper utilizzare i linguaggi specifici di ogni disciplina
- Saper fare sintesi e cogliere i contenuti essenziali
- Portare a termine un compito rispettando i tempi e le consegne
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione e di concentrazione
- Promuovere l'analisi e la soluzione autonome in campo professionale
- Collegare i contenuti di una stessa disciplina e di discipline affini

d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.):

la classe nel corso dell'anno ha partecipato alle seguenti attività:

- Viaggio di istruzione a Praga (docenti accompagnatori Prof. Franco Boresi)
- Attività di orientamento Universitario (referente prof. Franco Boresi)
- Ampliamento dell'offerta formativa: corso di ceramica su zirconia tenuto da un esperto esterno (Sig.ra Lorena Dalla Riva – Responsabile del corso prof. Franco Boresi)
- Incontro di orientamento alla professione in collaborazione con Adecco formazione
- Incontro con le associazioni FIDAS ed ADMO
- Adesione al progetto "Il quotidiano in classe"
- Adesione al progetto "La Costituzione"
- Progetto "Leonardo" (referente prof.ssa Languino)
- Progetto "scuola – carcere" (referente prof.ssa Pilastro)

Obiettivi raggiunti

- e) *Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali. Si intende per competenza la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle conoscenze (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con attitudini (capacità) all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.*

I seguenti obiettivi si intendono raggiunti a livelli diversi dai singoli studenti (vedi i descrittori della tabella di corrispondenza voto/giudizio dell'allegato A).

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- nelle linee essenziali gli argomenti trattati secondo la programmazione del singolo docente;
- alcuni argomenti pluri e interdisciplinari sviluppati nell'area comune e di indirizzo;
- i testi e i sussidi didattici in uso di ogni singola disciplina;
- i termini fondamentali dei linguaggi specifici delle discipline;

COMPETENZE

Gli studenti che hanno raggiunto un profitto sufficiente fanno:

- formulare ed esprimere ragionamenti, utilizzando un lessico appropriato, ma non in tutte le discipline;
- organizzare un testo in modo logico e corretto;
- consultare manuali e testi tecnici;
- realizzare se opportunamente guidati un lavoro non complesso;
- utilizzare un linguaggio ed un lessico appropriato in quasi tutte le discipline;
- solo se guidati, leggere ed interpretare simboli, schemi, grafici, tabelle e disegni;
- organizzare e rielaborare dati ed informazioni in sequenza logica.

CAPACITÀ

Le sotto elencate capacità si intendono sviluppate relativamente alla prospettiva individuale nelle singole discipline:

- sufficienti capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite;
- sufficienti capacità di utilizzare le informazioni ricevute per migliorare le proprie competenze.

f) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) (All. A , A1)

g) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) (All. B)

5. Area di abilitazione (per gli odontotecnici)

a) Tempi

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2009/2010	Attività formativa I^ annualità*	20
Dal 25.01.10 al 20.01.10	Stages aziendali I^ annualità	40
A. S. 2010/2011	Attività formativa II^ annualità**	20
Dal 31.01.11 al 04.02.11	Stage aziendali II^ annualità	40

*

RELATORE : **SIG. MARCO SCALCHI** – ODONTOTECNICO

TEMA : LA BUSSOLA OCCLUSALE

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO

TEMA : LA PROTESI MOBILE – PRIMA PARTE

RELATORE : **SIG. MARIANO ZOCHE** - ODONTOTECNICO

TEMA : ORTODONZIA - LA GESTIONE DEL LABORATORIO

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO

TEMA : LA PROTESI MOBILE – SECONDA PARTE

RELATRICE : **SIG. RA ELENA SACCARDO** – ODONTOTECNICO

TEMA : L'ESTETICA E LE NUOVE TECNOLOGIE

RELATORE : **SIG. ANDREA SACCARDO** – ODONTOTECNICO

TEMA : SCHELETRATI: L'USO DEI PREFORMATI

RELATORE : **SIG. GREGORIO ANDRIOLLO** - TECNICO DELLA DEFRADEMENTAL

TEMA : IL FRESATORE

RELATORE : **SIG. INNOCENTE POZZAN** – ODONTOTECNICO

TEMA : LA PROTESI PROVVISORIA 1 PARTE

RELATORE : **SIG. INNOCENTE POZZAN** – ODONTOTECNICO

TEMA : LA PROTESI PROVVISORIA 2 PARTE

**

<u>RELATORE</u>	: SIG. BRUNO FALDE – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: FACCETTE ESTETICHE IN CERAMICA
<u>RELATORE</u>	: SIG. GREGORIO ANDRIOLLO – TECNICO DELLA DEFRADENTAL
<u>TEMA</u>	: LA TECNOLOGIA DELL' OSSIDO DI ZIRCONIO – LO SCANNER
<u>RELATORE</u>	: SIG. INNOCENTE POZZAN – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: LA SISTEMATICA ZIRCONZAHN
<u>RELATORE</u>	: SIG. ANDREA SACCARDO – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: L'IMPRENDITORE ODONTOTECNICO
<u>RELATORE</u>	: SIG. ALDO ZILIO – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: ESTETICA SU ZIRCONIA
<u>RELATORE</u>	: DOTT. PAOLO VIGOLO – ODONTOIATRA
<u>TEMA</u>	: IMPLANTOLOGIA
<u>RELATORE</u>	: SIG. FRANCO CANTON – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: IMPLANTOTECNICA
<u>RELATORE</u>	: SIG. MARIANO ZOCCHÉ – ODONTOTECNICO
<u>TEMA</u>	: ORTODONZIA

6. Profilo professionale raggiunto, compresa area professionalizzante

L'odontotecnico, sia in un contesto di lavoro autonomo che dipendente, è in grado di:

- Realizzare in ogni fase di lavorazione, dall'impronta in poi, protesi dentarie e ortodontiche adeguate alla struttura anatomica, fisiologica e biomeccanica dell'apparato stomatognatico del cliente;
- Preparare e lavorare ogni materiale utilizzato dal medico odontoiatra;
- Far funzionare, utilizzare e controllare le attrezzature in uso nei laboratori odontotecnici;
- Lavorare i diversi materiali, conoscendone caratteristiche chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche;
- Rappresentare, secondo le diverse modalità del disegno tecnico, particolari semplici e complessi dell'apparato masticatorio, secondo criteri di proporzionalità, simmetria e armonia estetica;
- Utilizzare gli strumenti informatici per la progettazione delle protesi dentarie e ortodontiche;
- Rispettare i principi generali di antinfortunistica e igiene del lavoro
- Partecipare responsabilmente al lavoro organizzato;
- Adeguare la propria preparazione al continuo evolversi delle conoscenze tecniche e scientifiche;
- Correlare le conoscenze dei diversi ambiti con le relative applicazioni tecnologiche;
- Lavorare in gruppo, controllare e coordinare il lavoro degli operatori;
- Documentare e comunicare il proprio lavoro in ogni suo aspetto: tecnico;
- Consultare manuali e testi tecnici compresi quelli in lingua straniera.

7. **Criteri e strumenti generali della misurazione** (punteggi e livelli) e **della valutazione** (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inconsistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare e sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, li 15 maggio 2011

Firma del coordinatore

Firma Dirigente Scolastico