

# **Integrazione Piano dell'Offerta Formativa**

## **parte pluriennale**

### **Valutazione del comportamento**

#### **Criteri stabiliti dal Collegio Docenti del 19-11-2009**

*La delibera è assunta con riferimento alla Legge n. 169 del 30/10/2008, al DPR n. 122 del 22/6/2009, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia", al D.P.R. n. 249 del 24/6/1998, "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", come modificato dal DPR n. 235 del 21/11/2007*

#### **Principi**

- La valutazione del comportamento **concorre alla valutazione complessiva dello studente**, alla determinazione dei **crediti scolastici** e dei **punteggi** utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.
- La **finalità** è di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sul rispetto delle regole che governano la vita sociale e civile, e la comunità scolastica in particolare.
- I **comportamenti positivi** vanno valorizzati e promossi anche attraverso la valutazione che ha una valenza educativa e formativa.

#### **Criteri**

- Il voto di condotta è attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe su proposta del docente con il maggior numero di ore di insegnamento nella classe o del coordinatore di classe.
- Nell'attribuire il voto di condotta si fa riferimento alla tabella allegata.
- Gli indicatori da considerare sono: **Comportamento - Impegno - Partecipazione – Frequenza.**

#### **Voto inferiore a sei decimi**

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale, che deve essere motivata e verbalizzata, è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno al quale sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare, secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto, e al quale si possa attribuire la responsabilità dei seguenti comportamenti:

- a) Comportamenti gravi, che comportano l'allontanamento dalla comunità scolastica: comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana o costituiscono pericolo per l'incolumità delle persone, recidiva, atti di violenza, episodi tali da generare allarme sociale (DRR 249/1998, commi 9 e 9-bis, introdotti dal DPR 235/2007).
- b) Inosservanza dei propri doveri di studente: frequenza regolare, impegno assiduo, rispetto verso tutto il personale scolastico e i compagni, corretto utilizzo di strutture, macchinari e sussidi didattici, senza provocare danni al patrimonio della scuola (DRR 249/1998, art. 3, commi 1, 2, 5).
- c) Mancato ravvedimento rispetto alle iniziative di recupero educativo messe in atto dal Consiglio di classe e mancato ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

<i>VOTO</i>	<i>INDICATORI</i>			
	<b>Comportamento</b>	<b>Impegno</b>	<b>Partecipazione</b>	<b>Frequenza *</b>
<b>10</b>	Sempre rispettoso degli altri e delle regole dell'istituto, propositivo, orientato a cooperare e ad ispirare analogo atteggiamento fra i compagni	Assiduo in tutte le materie, con interesse ad approfondimenti, e/o applicazione in attività extracurricolari a livello di eccellenza	Attiva e collaborativa nelle discipline, nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti, nelle attività della scuola	Assidua e puntuale
<b>9</b>	Corretto e rispettoso degli altri e delle regole dell'istituto	Costante, con disposizione a qualche approfondimento, e/o applicazione in attività extracurricolari	Attiva e collaborativa	Assidua
<b>8</b>	Non sempre rispettoso degli altri e delle regole dell'istituto	Discontinuo	Attiva solo in alcune discipline	Abbastanza regolare
<b>7</b>	Scarsamente responsabile, con frequenti richiami verbali e qualche nota o ammonizione	Episodico	Talvolta di disturbo	Discontinua, con assenze non sempre prontamente giustificate
<b>6</b>	Frequentemente non responsabile, con note e ammonizioni	Scarso	Frequentemente di disturbo, con atteggiamenti poco rispettosi e poco collaborativi nel ristabilire corretti rapporti	Saltuaria, con assenze frequenti, mirate, e tardivamente giustificate
<b>5</b>	Scorretto, con mancanze gravi, ripetute e sanzionate, compiute verso i compagni e/o il personale scolastico, o recando danno al patrimonio della scuola	Assente	Di disturbo e negativa rispetto alle iniziative di recupero per l'inserimento nella comunità scolastica	Saltuaria, con assenze in percentuale consistente, tardivamente e/o non giustificate

\* **Frequenza:** a decorrere dall'a.s. di entrata in vigore della riforma, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, salvo casi eccezionali per assenze documentate e continuative, che comunque non pregiudicano la possibilità di procedere alla valutazione.