



Certificazione
ISO 9001-2000
n. 6849



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"

Viale GG. TRISSINO n. 30 - 36100 VICENZA

Tel. 0444/504324 - Fax 0444/301244 - C.F. 80014770244 - ipsia@lampertico.vi.it; www.lampertico.vi.it

Piano dell'Offerta Formativa

parte annuale

anno scolastico 2009-10

Approvato dal Collegio Docenti del 19.11.2009

Pubblicizzato attraverso:

- a) affissione all'albo di Istituto
- b) esposizione copia in sala insegnanti
- c) inserimento copia nel sito internet: www.lampertico.vi.it

Allegati:

- 1) Calendario scolastico (docenti, ATA, genitori, alunni)
- 2) Piano attività

IL P.O.F. parte annuale costituisce la parte attuativa, e descrive ogni progetto, iniziativa, attività che la scuola svolge annualmente in coerenza con quanto dichiarato nella parte costitutiva.

INDICE

<i>Sezione</i>	<i>pagina</i>
DATI DESCRITTIVI DELL'ISTITUTO	3-7
<ul style="list-style-type: none"> - Informazioni generali - Dati relativi all'anno scolastico: 2009-10 - Risorse strumentali 	
QUALIFICHE, QUADRO ORARIO, PROFILI PROFESSIONALI	8-13
<ul style="list-style-type: none"> - Chimici - Elettrici - Elettronici - Meccanici - Termici - Odontotecnici - Terza area 	14
PROGETTI E ATTIVITÀ	
PROGETTI CHE VALORIZZANO GLI ASPETTI PROFESSIONALIZZANTI	15
<ul style="list-style-type: none"> - Rapporti col mondo del lavoro e gli stages - Gare professionali - Corso di metallo ceramica e ceramica integrale per odontotecnici 	
ORIENTAMENTO, MOTIVAZIONE, SUCCESSO SCOLASTICO	16
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Marconi - Progetto "Tutor della comunicazione" - Progetto "Ottimizzazione delle supplenze" 	
SOSTEGNO E RECUPERO (v. POF parte pluriennale)	
INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP	18
INSERIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI	19
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto di mediazione culturale 	
ATTIVITÀ SPORTIVA SCOLASTICA	19
SCAMBI E PROGETTI IN AMBITO EUROPEO	20
INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA	20
SCUOLA – FAMIGLIA	21
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Coerenza formativa" 	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	21
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	22
SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ E DEGLI INTERESSI PERSONALI	22
<ul style="list-style-type: none"> - Patente europea del computer - Certificazione europea di inglese - Progetto "Il quotidiano in classe" - Progetto "Patentino a scuola" - Laboratorio teatrale 	
PROGETTI IN RETE	24
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto in rete "Lo studente animatore" - Progetto "Fili colorati" - Rete Nazionale degli Istituti con indirizzo Odontotecnico - Rete per la sicurezza 	
ALLEGATI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calendario scolastico (docenti, Ata, genitori, alunni) 2. Piano attività 	

INFORMAZIONI GENERALI

Ordine e grado di scuola: secondaria II° grado

Denominazione: Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato (IPSIA)

Indirizzo: Via G.G. Trissino 30, 36100 Vicenza

Telefono: 0444-501850/504324

Fax: 0444-301244

Codice Fiscale: 80014770244

e-mail: ipsia@lampertico.vi.it

sito internet: www.lampertico.vi.it

Succursale di S. Caterina (indirizzo odontotecnico)

Indirizzo della sede: Contrà S.Caterina, 7

Recapito telefonico : 0444-324528 - Fax 0444-541159

Succursale di S. Antonino (indirizzo chimico biologico)

Indirizzo della sede : via S. Antonino, 30

Recapito telefonico : 0444-924124 - Fax: 0444-938070

Colloqui col Dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico dott. Lina Anoardi riceve su appuntamento.

Segreteria

La Segreteria è aperta al pubblico : tutti i giorni dalle ore 7,30 alle ore 13,30; mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 17.

Biblioteca

L'orario di apertura è comunicato annualmente dal responsabile con apposita circolare.

Incontri e comunicazioni scuola/famiglia

v. Calendario Genitori/Alunni comunicato con Circolare n. 032A-G del 25 settembre 2009

Orario scolastico 2009-10

ORARIO ANTIMERIDIANO, PER TUTTE LE SEDI

Prima ora	seconda ora	terza ora	intervallo	quarta ora	quinta ora	sesta ora
7.45 ÷ 8.40	8.40 ÷ 09.35	09.35 ÷ 10.30	10.30 ÷ 10.45	10.45 ÷ 11.40	11.40 ÷ 12.35	12.35 ÷ 13.30

ORARIO POMERIDIANO, PER LA SOLA SEDE DI S. CATERINA:

settima ora	ottava ora	intervallo	nona ora	decima ora
14.00 ÷ 15.00	15.00 ÷ 15.55	15.55 ÷ 16.10	16.10 ÷ 17.05	17.05 ÷ 18.00

Circolare n. 015/A-D-ATA del 14 settembre 2009

DATI RELATIVI ALL'ANNO SCOLASTICO : 2009-10

STUDENTI

- **Numero studenti iscritti e frequentanti al 1° ottobre 2009:** 830 (735 maschi e 95 femmine).
- **Numero classi :** 41 per le materie di indirizzo - 40 per le materie di area comune.
Due sono infatti le classi articolate: 3AM con 3AT.
- **Numero corsi ordinari :** n. 6 qualifica e n. 6 post-qualifica
- **Numero studenti iscritti per qualifica:**

qualifiche	n. alunni
Chimici	140
Elettrici ed elettronici	315
Meccanici e termici	217
Odontotecnici	158
TOTALE	830

Classi:

classi	n. classi	n. alunni
Prime	8	196
Seconde	8	166
Terze	10	182
Quarte	7	150
Quinte	8	136
TOTALE	41	830

- **Numero classi e numero studenti per qualifica**

qualifica	n. classi	n. alunni
Operatore elettrico-elettronico	9	196
Operatore meccanico-termico	7	152
Tecnico industria elettrica	4	76
Tecnico industria elettronica	2	43
Tecnico industrie meccaniche	2	36
Tecnico dei sistemi energetici	2	29
Odontotecnico	8	158
Operatore chimico e biologico	5	103
Tecnico chimico e biologico	2	37
TOTALE	41	830

- **Pendolarismo scolastico:** circa 630 sono gli studenti non residenti nel comune (76%).
- **Numero alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:** 161 di cui 120 con cittadinanza non italiana.

- **Numero studenti stranieri:** 175 (21%), di cui 140 maschi e 35 femmine.
Ripartizione per cittadinanza: albanese 18, bengalese 10, bosniaca 12, brasiliana 1, bulgara 1, Burkina Faso 3, cinese 1, cingalese 2, croata 1, cubana 1, filippina 3, ghanese 9, indiana 8, ivoriana 2, jugoslava 2, macedone 7, marocchina 10, moldava 10, nigeriana 1, pakistana 5, rumena 10, russa 2, serba 20, serbo-montenegrina 28, somala 1, statunitense 1, tunisina 2, ucraina 3.

RISORSE UMANE DELL'ISTITUTO

Numero docenti : 113

Numero unità personale ATA : 45

Organico docenti

Docenti	A tempo indeterminato	A tempo determinato	totale
Laureati	68	14	82
Diplomati	29	2	31
Totale	97	16	113

Organico a.t.a.

Qualifica	A tempo indeterminato	A tempo determinato	Totale
Direttore amm.vo	1	-	1
Assistenti amm.vi	8	2	10
Assistenti tecnici	10	5	15
Collaboratori sc.	15	4	19
Totale	34	11	45

RISORSE STRUMENTALI

Succursale di S. Caterina

Strutture

L'edificio scolastico di mq. 2000, situato in Contrà Santa Caterina, ospita l'indirizzo odontotecnico. Numero classi presenti: 8 per complessivi 166 alunni iscritti (107 maschi –59 femmine).

Laboratori – Aule

Tipo	Quantità	Posti alunno	Postazione P.C.
Odontotecnici	2	28/30	2
Ceramica	1	6	-
Informatica	1	21	11
Aula audiovisivi	1	60	-
Aula multifunzionale	1	25	-
Aule	10	-	-

Succursale di S. Antonino

Strutture

L'edificio ospita l'indirizzo chimico biologico dall'a.s. 1994/95.

Si sviluppa su due piani per complessivi mq. 2.350 e presenta strutture funzionali e moderne. Numero classi presenti: 7 per complessivi 143 alunni (101 maschi – 42 femmine)

Laboratori - Aule

Tipo	Quantità	Posti alunno	Dotazione P.C.
Microbiologia	2	16	
Chimica	2	24/18	
Aula audiovisivi	1	25	
Biblioteca	1	25	1
Informatica	1	24	12
Aula laboratorio chimica strumentale dotato di : - HPLC (Cromatografia liquida alta prestazione) - AA (Spettrofotometria Assorbimento Atomico) - UV-VIS (Spettrofotometria UV – Visibile).	1	si accede solo per piccoli gruppi di studenti che devono lavorare con il particolare strumento	1
Aule normali	10	n. medio 23	-

Sede centrale

Strutture

La sede centrale occupa un edificio appositamente costruito nel 1964. L'area, dopo vari ampliamenti, copre complessivamente mq. 10.000 distribuiti su tre piani, con annessa palestra e impianti sportivi all'aperto (campo da tennis, salto in alto, pista di atletica) per complessivi mq. 1.800 di area attrezzata. Negli ultimi anni l'edificio è stato sottoposto a importanti interventi di ristrutturazione per la messa a norma.

<i>laboratori</i>	<i>descrizione</i>
1. Laboratorio di INFORMATICA	con 20 personal computers destinato a patente europea ECDL e informatica per matematica.
2. Laboratorio ELETTRONICO 1	completo di Multimetri e basette Bread board per analisi e prime esperienze di Tecnica professionale.
3. Laboratorio ELETTRONICI 2	completo di multimetri generatori di funzione oscilloscopi basette breadboard filtri-depuratori e saldatori per approfondimenti nell'area elettronica.
4. Laboratorio ELETTRONICO 3	completo di 11 personal computer multimetri generatori di funzioni oscilloscopi digitali, programmatori di EEPROM
5. Laboratorio ELETTRONICO 4	destinato alle classi quarte del Post qualifica settore ELETTRONICO completo di 11 personal computers e di software di analisi elettronica usati anche per il Corso di specializzazione di 2° livello Regionale (TERZA AREA).
6. Laboratorio ELETTRONICO 5	destinato alle classi quinte del Post qualifica settore ELETTRONICO completo di 11 personal computers dotati di software di analisi elettronica usati anche per il Corso di specializzazione di 2° livello Regionale (TERZA AREA).
7. Laboratorio di OFFICINA ELETTRICA 1	dotato di pannelli personali a disposizione di ogni studente per le esercitazioni inerenti gli impianti elettrici civili e relative materiali. Il reparto è anche dotato di 1 pannello di simulazione di impianti elettrici gestiti dalla DOMOTICA.
8. Laboratorio di OFFICINA ELETTRICA 2	dotato di pannelli a disposizione di ogni studente per le esercitazioni e le simulazioni di impianti elettrici industriali telecomandi per azionamento di motori e attuatori.
9. Laboratorio di OFFICINA ELETTRICA 3	dotato di 24 Personal Computers dotati di software per la gestione e programmazione di 24 PLC industriali di ultima generazione. Il Laboratorio ha a disposizione anche pannelli con vari attuatori per la realizzazione pratica di quanto predisposto nelle programmazioni dei controllori Programmabili. Sono disponibili Programmatori logici anche di varie marche per diversificare il panorama delle logiche di

	programmazione.
10.Laboratorio di MISURE ELETTRICHE	dotato di attrezzature e strumenti per le misure delle grandezze fondamentali in elettrotecnica.
11.Laboratorio di SISTEMI ELETTRICI	dotato di 15 Personal computers e di Soft ware e attrezzature per l'automazione elettrica.
12.Laboratorio TECNOLOGICO	dotato di strumentazioni per il controllo dimensionale e geometrico e di macchine per la prova di trazione e per la misurazione dei profili geometrici di manufatti meccanici.
13.Laboratorio TERMICO	dotato di Trainers per esercitazioni inerenti le curve di portata delle pompe , Tainers per esercitazioni con 2 tipologie di caldaie , trainers per le esercitazioni inerenti il condizionamento domestico , e un trainer destinato al condizionamento in raffrescamento di locali per uso commerciale e direzionale.Il laboratorio è dotato di un banco attrezzato con morsa d'uso Termoidraulico per esercitazioni di connessioni idrauliche con il tradizionale tubo di acciaio e per esercitazioni di connessione di tubazioni di tipo plastico.
14.Laboratorio di MACCHINE UTENSILI 2	dotato di 18 torni paralleli , 3 fresatrici universali , 2 trapani fresa , rettifica per piani , utensili vari per ogni tipo di lavorazione e strumentazione per il controllo dimensionale dei manufatti meccanici.
15.Laboratorio di MACCHINE UTENSILI 3	dotato di : 1 centro di lavoro a CN 3assi con Controllo FANUC 0M. Una fresatrice universale a controllo numerico 3assi con controllo ECS. Un tornio a CN con controllo numerico ECS di nuova generazione. 14 torni paralleli 5 fresatrici. 1 Alesatrici. 1 Rettifica per tondi. 1 Tornio Automatico. 1 Pressa ad eccentrico. 1 Elettroerosione a tuffo. 1 Stazione automatica per esercitazioni di robotica. Numerosi manipolatori.
16.Laboratorio di INFORMATICA per DISEGNO MECCANICO	dotato di 20 workstation con soft ware dedicato al DISEGNO MECCANICO e al CAD - CAM.
17.Laboratorio di INFORMATICA per il SETTORE TERMICO	completo di 16 personal Computer Con software di calcolo e di disegno di Impianti TERMICI.
18.Laboratorio di PNEUMATICA	dotato di pannelli per ciascun allievo atti a provare i circuiti pneumatici sia di tipo pneumatico che di tipo elettro-pneumatico, pneumo – elettrico. Il laboratorio è dotato anche di attrezzature per esercitazioni di OLEODIMAMICA
19.Laboratorio di SALDATURA	dotato di 4 postazioni per la saldatura e la saldobrasatura OSSIACETILENICA, 8 postazioni per la saldatura elettrica sia ad elettrodo che MIG, TIG. Il laboratorio è dotato anche di attrezzature per la saldatura per punti delle lamiere.
20.Laboratorio LINGUISTICO	dotato di monitor ogni 2 allievi per la visione di materiale audiovisivo in lingua straniera .
21.Laboratorio di FISICA	dotato di vario materiale per esercitazioni inerenti i principi fondamentali della fisica (Es. Rotaia a cuscinio d'aria per esperienze sulla cinematica, Bilancia gravitazionale per esperienze inerenti l'attrazione gravitazionale)
22.Sala AUDIOVISIVI	dotata di impianto stereofonico e di lettore di vari formati di audiovisivi.

OPERATORE CHIMICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X	
Storia	2	2	2		X	
Lingua straniera	3	3	2	X	X	
Diritto ed Economia	2	2			X	
Matematica ed Informatica	4	4	2	X	X	
Scienze della terra e biologia	3	3			X	
Educazione Fisica	2	2	2			X
Religione	1	1	1		X	
Fisica e laboratorio	2	2			X	
Chimica e laboratorio	8	8		X	X	X
Biologia e laboratorio	4	4		X	X	X
Analisi chimica e laboratorio			6	X	X	X
Chimica organica e laboratorio			6	X	X	X
Elementi di tecnologia chimica e lab.			4	X	X	X
Microbiologia, biochimica e laboratorio			8	X	X	X
TOTALE ORE	36	36	36			

Competenze

L'operatore chimico è in grado di:

- effettuare correttamente il prelievo dei campioni
- procedere alle operazioni preliminari per l'esecuzione di analisi
- usare consapevolmente apparecchiature e strumentazioni correnti per determinazioni analitiche e chimiche, biologiche e/o microbiologiche
- rilevare parametri chimici e/o chimico - fisici su impianti, correla i dati con le indicazioni di gestione relative ai processi ed esegue gli interventi previsti

TECNICO CHIMICO E BIOLOGICO (IV-V anno)

Questa figura professionale, al proprio livello operativo, può essere inserito:

- nei laboratori di analisi con compiti di controllo nei settori chimico, merceologico, biochimico, microbiologico, farmaceutico, cosmetico, chimico - clinico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale
- negli impianti di produzione delle industrie chimiche e biotecnologiche con compiti di cooperazione alla conduzione e al controllo
- nell'industria e nei laboratori di ricerca e di analisi di Enti pubblici e di strutture private.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	4	4	X	X	
Storia	2	2		X	
Lingua straniera: Inglese	3	3	X	X	
Matematica ed Informatica	3	3	X	X	
Chimica, Fisica e Analitica	5	5	X	X	X
Educazione Fisica	2	2			X
Religione	1	1		X	
Processi e Tecnol. Ind. Chim.	4	2	X	X	
Impianti di Biotecnologia		2	X	X	
Microbiologia Speciale	6	4	X	X	X
Biotecnologia		4	X	X	
TOTALE ORE	30	32			

Area professionalizzante: ore da 350 a 450 annue.

OPERATORE ELETTRICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X	
Storia	2	2	2		X	
Lingua straniera	3	3	2	X	X	
Diritto ed Economia	2	2			X	
Matematica ed Informatica	4	4	3	X	X	
Scienze della terra e biologia	3	3			X	
Educazione Fisica	2	2	2			X
Religione	1	1	1		X	
Fisica e laboratorio	3	3	3	X	X	
Tecnica professionale	7	7	14	X	X	X
Esercitazioni pratiche	4	4	6			X
TOTALE ORE	36	36	36			

Competenze

L'operatore elettrico è in grado di:

- installare, collaudare e mantenere linee e quadri elettrici, apparecchiature automatiche di controllo
- realizzare e riparare impianti elettrici di uso civile, piccoli automatismi di tipo digitale cablati o a logica programmabile

Deve quindi conoscere:

- i principi di base dell'elettricità ed in particolare dei circuiti elettrici
- le principali macchine elettriche ed i relativi controlli e comandi
- il disegno di impianti elettrici e le principali norme relative ad essi
- il funzionamento dei principali dispositivi elettronici analogici, dei trasduttori e dei dispositivi pneumatici
- le tecniche di realizzazione di semplici automatismi mediante dispositivi logici cablati e programmabili
- le tecniche e gli strumenti di misura e collaudo sia manuali sia automatizzati

TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE (IV-V anno)

Scopo di questo corso è la formazione di tecnici sicuramente competenti in un particolare settore di attività produttiva; il percorso formativo è articolato in un'area comune ed in un'area di settore strettamente professionalizzante e particolare.

Pertanto il tecnico per il settore elettrico è in grado di gestire l'esercizio, il collaudo e la manutenzione dei processi e dei sistemi produttivi, di organizzare e coordinare le risorse umane tecniche ed economiche per l'installazione di impianti ed apparati utilizzatori.

In particolare deve saper intervenire, anche a livello di progetti autonomi per gli impianti civili ed industriali di comune applicazione, relativamente agli aspetti tecnici e tecnologici della produzione, del trasporto, del controllo mediante dispositivi elettronici industriali, dell'accumulo e della utilizzazione dell'energia elettrica.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	4	4	X	X	
Storia	2	2		X	
Matematica	3	3	X	X	
Lingua straniera: Inglese	3	3	X	X	
Sistemi, Automazione e Org. Produz.	6	6	X	X	X
Elettrotecnica, Elettronica e Applicaz.	9	9	X	X	X
Educazione Fisica	2	2			X
Religione	1	1		X	
TOTALE ORE	30	30			

Area professionalizzante: ore da 350 a 450 annue.

OPERATORE ELETTRONICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X	
Storia	2	2	2		X	
Lingua straniera	3	3	2	X	X	
Diritto ed Economia	2	2			X	
Matematica ed Informatica	4	4	3	X	X	
Scienze della terra e biologia	3	3			X	
Educazione Fisica	2	2	2			X
Religione	1	1	1		X	
Fisica e laboratorio	3	3	3	X	X	
Tecnica professionale	7	7	14	X	X	X
Esercitazioni pratiche	4	4	6			X
TOTALE ORE	36	36	36			

Competenze

L'operatore elettronico è in grado di:

- installare, collaudare e mantenere apparecchiature elettroniche di vario genere ed in particolare quelle destinate alla misura ed ai controlli automatici
- realizzare e riparare piccoli impianti elettrici ed automatismi di tipo digitale cablati o a logica programmabile anche basati sull'uso di microprocessori

Deve quindi conoscere:

- i principi di base dell'elettricità ed in particolare dei circuiti elettrici
- il disegno di impianti elettrici ed elettronici e le principali norme relative ed essi
- il funzionamento e la costituzione dei dispositivi elettronici analogici fondamentali, dei trasduttori e dei dispositivi di regolazione
- le tecniche di realizzazione di automatismi mediante dispositivi logici cablati e programmabili anche basati su sistemi a microprocessori
- i fondamenti delle tecniche di programmazione a livello macchina e con linguaggi di alto livello
- le tecniche e gli strumenti di misura e collaudo

TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRONICHE (IV-V anno)

Il tecnico delle industrie elettroniche può svolgere un ruolo attivo e responsabile nella realizzazione di semplici progetti, esecuzione di compiti, coordinamento di personale, organizzazione di risorse e gestione unità produttive nei campi dell'elettronica industriale, delle telecomunicazioni, della telematica.

Conosce, applica e fa applicare, oltre che le nozioni tecniche specifiche delle mansioni professionali assunte, le norme di sicurezza in vigore, al fine di realizzare opere a "regola d'arte"; conosce ed applica norme amministrative riguardanti la gestione del personale, l'aggiudicazione degli appalti, la contabilità ed il collaudo delle opere. È in grado di documentare il proprio lavoro nei suoi vari aspetti tecnici ed amministrativi.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Pratico
Italiano	4	4	X	X	
Storia	2	2		X	
Matematica	3	3	X	X	
Lingua Straniera: Inglese	3	3	X	X	
Sistemi, Automaz.e Organ.della Produz.	6	6	X	X	X
Elettronica, Telecomunicaz.e Applicaz.	9	9	X	X	X
Educazione Fisica	2	2			X
Religione	1	1		X	
TOTALE ORE	30	3			

Area professionalizzante: ore da 350 a 450 annue.

OPERATORE MECCANICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X		
Storia	2	2	2		X		
Lingua straniera:Inglese	3	3	2	X	X		
Diritto ed Economia	2	2			X		
Matematica ed Informatica	4	4	3	X	X		
Scienze della terra e biologia	3	3			X		
Educazione Fisica	2	2	2				X
Religione	1	1	1		X		
Fisica e laboratorio	3	3	3	X	X		
Discipline tecnologiche	7	7		X	X	X	X
Esercitazioni pratiche	4	4	6				X
Tecnologia meccanica e laboratorio			4		X		X
Disegno tecnico			3		X	X	
Elementi di meccanica			4		X		
Sistemi ed automazione			3	X	X		X
TOTALE ORE	36	36	36				

Competenze

L'operatore meccanico è in grado di:

- utilizzare sia i comandi automatici sia gli elementi di elaborazione di tutte le informazioni che devono essere fornite agli organi di movimento, di lavoro, di controllo, ecc.
- predisporre le macchine, gli utensili e gli attrezzi in relazione alle differenti esigenze della produzione
Deve quindi conoscere:
- le linee di lettura di un disegno tecnico per trarne le informazioni necessarie per poter eseguire lavorazioni su macchine tradizionali nonché su semplici CNC
- le varie tecnologie e, in particolare, la lavorabilità dei differenti materiali
- il corretto uso degli utensili e degli attrezzi
- il funzionamento delle macchine utensili e le diverse modalità di attrezzamento

TECNICO DELLE INDUSTRIE MECCANICHE (IV-V anno)

Il tecnico delle industrie meccaniche svolge il ruolo di organizzazione e di coordinamento operativo nel settore produttivo.

Per adempiere a questa funzione è in grado di gestire sistemi di automazione, attrezzare le relative macchine, sovrintendere al lavoro diretto sulle macchine (CNC, DNC, CAD, CAM), coordinare i controlli qualitativi e gestire la manutenzione.

Tale processo formativo, atto a determinare una mentalità di operatore di processo, contiene i prerequisiti utili sia per ulteriori approfondimenti, sia per il raccordo con la formazione in azienda.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	4	4	X	X		
Storia	2	2		X		
Matematica	3	3	X	X		
Lingua Straniera: Inglese	3	3	X	X		
Educazione Fisica	2	2			X	X
Religione	1	1		X		
Tecnol.Mecc.e Lab.	8			X	X	X
Tecn.Prod.e Lab.		8	X	X	X	X
Meccanica Applicata alle Macchine	4		X	X		
Macchine a fluido		4	X	X		
Elettrotecnica e Elettronica	3	3	X	X		
TOTALE ORE	30	30				

Area professionalizzante: ore da 350 a 450 annue.

OPERATORE ODONTOTECNICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X		
Storia	2	2	2		X		
Lingua straniera	3	3	2	X	X		
Diritto ed Economia	2	2			X		
Matematica ed Informatica	4	4	2	X	X (1)		
Scienze della terra e biologia	3	3			X		
Educazione Fisica	2	2	2				X
Religione	1	1	1		X		
Fisica	3	3	3	X	X		
Chimica e laboratorio			2		X		
Scienze materiali dentali e laboratorio			4	X	X		
Anatomia, fisiologia, igiene	2	2	3		X		
Disegno e modellazione odontotecnica	3	3				X	
Disegno e modellazione odontotecnica			3			X	X
Esercitazioni di laboratorio od.	6	6	9				X
TOTALE ORE	36	36	36				

Competenze

L'operatore odontotecnico è in grado di:

- eseguire la lavorazione del gesso nella sue varie fasi
- modellare in cera i singoli denti;
- possedere le tecniche di lavorazione necessarie a realizzare protesi provvisoria fissa e mobile
- eseguire riparazioni

Deve quindi conoscere:

- le principali nozioni di morfologia dentale e realizzazione di manufatti protesici
- le proprietà generali dei materiali di uso odontotecnico
- i principi di base di funzionamento e manutenzione delle principali attrezzature in uso nei laboratori odontotecnici
- le norme di igiene del lavoro e di prevenzione infortuni

ODONTOTECNICO (IV-V anno)

L'odontotecnico sa realizzare in ogni fase di lavorazione elementi di protesi fissa, mobile parziale o totale eseguite in metallo, resina o ceramica, protesi ortodontia e implantologica. Conosce anatomia, fisiologia e biomeccanica dell'apparato stomatognatico e dell'odontoprotesi attraverso una graduale preparazione teorico - pratica. È fornito di una esauriente conoscenza dei materiali, degli strumenti di lavoro. Conosce la terminologia specialistica che si richiede per il raggiungimento di una adeguata preparazione tecnico - professionale. Può esercitare la libera professione di odontotecnico.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	4	4	X	X		
Storia	2	2		X		
Lingua Straniera: Inglese	3	3	X	X		
Matematica	3	3	X	X		
Chimica e Laboratorio	3	3		X		
Diritto Commerciale, Legislazione Sociale e Pratica Comm.		2		X		
Educazione Fisica	2	2			X	X
Religione	1	1		X		
Scienze materiali dentali e Laboratorio	6	5	X	X		
Gnatologia	3	3	X	X		
Esercitazioni di Laboratorio Odontotecnico	9	9			X	X
TOTALE ORE	36	37				

Area professionalizzante: ore 60 annue

OPERATORE TERMICO (I-II-III anno)

Materia	Cl. 1	Cl. 2	Cl. 3	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	5	5	3	X	X		
Storia	2	2	2		X		
Lingua straniera	3	3	2	X	X		
Diritto ed Economia	2	2			X		
Matematica ed Informatica	4	4	3	X	X		
Scienze della terra e biologia	3	3			X		
Educazione Fisica	2	2	2				X
Religione	1	1	1		X		
Fisica e laboratorio	3	3	3	X	X		
Discipline tecnologiche	7	7		X	X	X	X
Esercitazioni pratiche	4	4	6				X
Macchine termiche e laboratorio			10	X	X		X
Meccanica applicata alle macchine			4	X	X		X
TOTALE ORE	36	36	36				

Competenze

L'operatore termico è in grado di :

- Conoscere le procedure corrette per la realizzazione di impianti tecnologici (idrotermosanitari e di condizionamento)
- Utilizzare sistemi di regolazione e controllo (elettrici elettronici)
- Ricercare e riparare anomalie di funzionamento degli impianti tecnologici

Deve quindi conoscere :

- I principi fondamentali di funzionamento degli impianti idrici e termici
- Le tecnologie avanzate inerenti alla regolazione e controllo
- le regole del disegno tecnico ed interpretare correttamente i disegni degli impianti per la relativa realizzazione
- Il modo di individuare le anomalie degli impianti e il modo di correggerle
- Le norme di sicurezza inerenti agli impianti tecnologici
- I principi fondamentali per il risparmio energetico
- La normativa relativa alla riduzione dell'inquinamento ambientale

TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI (IV-V ANNO)

Il Tecnico dei sistemi energetici ha competenze specifiche nel settore delle macchine idrauliche, termiche e degli impianti tecnici di edifici civili ed industriali. Per adempiere a queste funzioni è in grado di coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli impianti e sulle macchine ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo.

E' in grado di dimensionare, attenendosi alle normative di sicurezza e di antinquinamento, modesti impianti, determinandone anche le previsioni di costo. Tale processo formativo, atto a determinare una mentalità di operatore di processo, contiene i requisiti utili sia per ulteriori approfondimenti sia per conseguire privatamente il patentino "conduttore di caldaie" sia per lavorare in studi di progettazione nel campo della gestione dell'energia.

Materia	Cl. 4	Cl. 5	Scritto	Orale	Grafico	Pratico
Italiano	4	4	X	X		
Storia	2	2		X		
Matematica	3	3	X	X		
Lingua Straniera: Inglese	3	3	X	X		
Educazione Fisica	2	2			X	X
Religione	1	1		X		
Meccanica, macchine e disegno	4	4	X	X	X	X
Impianti Termotecnici	8	8	X	X	X	X
Elettrotecnica e Elettronica	3	3	X	X		
TOTALE ORE	30	30				

Area professionalizzante: ore da 350 a 450 annue.

AREA PROFESSIONALIZZANTE (TERZA AREA)

Il biennio post-qualifica prevede la TERZA AREA, un'attività formativa obbligatoria istituita dal M.P.I. per un fattivo scambio tra scuola e mondo del lavoro. Essa permette il conseguimento di un diploma a valenza regionale di qualifica professionale, rilasciato dalla Regione, con valenza europea.

In questa area viene curata la formazione delle seguenti figure professionali, concordate in maniera integrata con il territorio :

- Settore chimico biologico: Tecnico di laboratorio chimico-biologico
- Settore Meccanico: Tecnico della produzione di stampi per materie plastiche
- Settore Meccanico: Tecnico meccanico di automazione e movimentazione industriale
- Settore Termico: Responsabile tecnico degli impianti di trasformazione e distribuzione di energia
- Settore Elettrico: Tecnico installatore di impianti esperto in modalità operative di cantiere
- Settore Elettronico: Tecnico delle industrie elettroniche, esperto in apparecchiature elettroniche e automazione telematica

L'impegno complessivo per ogni indirizzo consiste in 600 ore da espletare nel corso del biennio. Gli studenti Meccanici, Termici, Elettrici, Elettronici, Chimici, nel corso degli anni scolastici 4° e 5°, frequentano il corso professionalizzante di "Terza Area" per un numero complessivo di circa 600 ore, di cui di 240 sono di stage presso aziende ed enti interessati ad approfondire il contatto tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Per il settore Odontotecnico, sia per il quarto che per il quinto anno, sono previste 60 ore così distribuite: 40 ore di stages in un laboratorio odontotecnico, 20 ore di lezione.

Abilitazione per odontotecnici: consiste in un esame che segue quello di stato. Il candidato deve affrontare una prova pratica, una prova scritta multidisciplinare di carattere professionale e un colloquio orale.

PROGETTI E ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI CHE VALORIZZANO GLI ASPETTI PROFESSIONALIZZANTI

Rapporti col mondo del lavoro e gli stages

Referenti:

Farina Angelo per le classi 3AM, 3BM, 3AT, 3AOD e 3BOD;

Pauletto Bruno per le classi 3AE, 3BE, 3AEI, 3ACH e 3BCH.

Lo stage rappresenta una rilevante opportunità formativa che evidenzia una svolta culturale: scuola e lavoro si integrano e si completano con l'esperienza diretta di lavoro in azienda. Lo stage, che per molti studenti rappresenta il primo contatto autentico con il mondo produttivo, favorisce le possibili scelte professionali degli studenti, migliora la formazione e agevola l'inserimento nel contesto lavorativo.

Si tratta di un'attività curricolare, obbligatoria, prevista nel terzo anno di qualifica e nel biennio post qualifica. Tale percorso formativo si svolge, durante l'anno scolastico, presso aziende del territorio con contemporanea sospensione delle lezioni.

Obiettivi

L'esperienza, incentrata sul soggetto che apprende, tende a facilitare processi di:

- acquisizione, consolidamento e sviluppo delle conoscenze tecnico-professionali in contesti produttivi;
- acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative e finalizzate alla risoluzione di problemi;
- verifica e potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni;
- socializzazione nell'ambiente di lavoro;
- capacità di riutilizzo dell'esperienza all'interno del percorso scolastico;
- apertura al confronto e all'adattamento al mondo del lavoro grazie ad una diretta conoscenza e rispetto delle norme che lo regolano;
- motivazione allo studio, alla riflessione e all'impegno.

L'Istituto Lampertico ha instaurato da tempo con le Associazioni imprenditoriali di Vicenza (Artigiani, Piccole e Medie Imprese, Industriali) e vari Enti pubblici un proficuo rapporto di collaborazione per la promozione delle specializzazioni professionali e delle competenze più consone alle esigenze del mercato del lavoro nel territorio.

L'attività consente inoltre alle aziende di avvicinare i propri futuri potenziali lavoratori e di segnalare alla scuola i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze.

Attività e destinatari. Per gli alunni del 3° anno di tutte le qualifiche l'Istituto prevede, oltre allo sviluppo di moduli calibrati per integrare e ampliare conoscenze professionali o funzionali alla professione, è previsto un breve periodo di stage infraquadrimestrale di due settimane con finalità orientativa presso aziende del relativo settore.

A questo si aggiunge l'iniziativa dello stage estivo volontario, della durata di circa un mese, per studenti del 2° e del 3° anno, aperto a tutte le qualifiche (per gli odontotecnici anche del 4° anno).

Per il biennio post qualifica v. paragrafo Area professionalizzante

Aspetti organizzativi. Il tutor scolastico e quello aziendale seguono gli studenti nel corso dell'esperienza promossa dalla scuola, che provvede all'espletamento delle formalità burocratiche ed assicurative.

L'esperienza lavorativa rientra nella programmazione del consiglio di classe. Gli studenti sono coinvolti nella condivisione dei contenuti e delle finalità dell'esperienza, da ricalibrare sulle eventuali proposte emerse dalla riflessione loro e delle famiglie. La valutazione dell'efficacia dello stage, supportata da questionari mirati, proposti a tutor e studenti, e motivata da azioni di indagine e riflessione del consiglio di classe, può offrire spunti di miglioramento.

Gare professionali

Referente: Canale Tommaso (v. Piano attività, Commissione n. 8)

Obiettivi:

- valorizzazione delle capacità degli alunni;
- verifica delle abilità acquisite e dei livelli professionali e culturali raggiunti in relazione ai curricoli;
- scambio di esperienze tra realtà socioculturali diverse;
- diffusione sul territorio di un'immagine dell'istruzione adeguata alle nuove realtà emergenti in campo nazionale ed europeo;
- approccio sempre più puntuale ad un sistema integrato scuola-formazione;
- risposta alle esigenze innovative delle aziende.

Attività: la Commissione pianifica e segue le attività riguardanti la preparazione degli studenti individuati per la partecipazione a concorsi a premi, banditi da Associazioni di categoria e/o a gare di carattere didattico promosse da altri soggetti.

Aspetti organizzativi: lo svolgimento di tali percorsi prevede la collaborazione sinergica di docenti ed assistenti tecnici, oltre che l'impiego di risorse economiche dell'Istituto.

Corso di metallo ceramica e ceramica integrale per odontotecnici

Referente: Boresi Franco

Destinatari: studenti del quarto e quinto anno del corso per odontotecnici.

Attività e obiettivi: i corsi di ceramica dentale sono biennali e gratuiti ed hanno una durata complessiva di 50 ore. L'obiettivo è di offrire agli studenti l'opportunità di un'ulteriore crescita professionale, che si affianca ed amplia la normale attività didattica.

Aspetti organizzativi: il corso, al fine di fornire un reale aggancio con il mondo del lavoro, si avvale della consulenza di un tecnico del settore, che si occupa prevalentemente di ceramica dentale nella sua normale attività di odontotecnico.

Il corso viene attivato col contributo finanziario di ciascun alunno partecipante.

ORIENTAMENTO, MOTIVAZIONE, SUCCESSO SCOLASTICO

Progetto Marconi - Comunicare oltre...nuove frontiere per l'orientamento

Referenti: Tosato Monica e Sterchele Stefania

Il progetto si realizza in due distinte azioni.

- AZIONE 4: percorsi personalizzati finalizzati a sostenere e promuovere il successo scolastico formativo. Destinatari: alunni di classe seconda non promossi e alunni con carenze metodologiche e/o motivazionali.

Referente: Tosato Monica

- AZIONE 5: "Ricomincio da me...". Destinatari: alunni di classe prima non promossi e a rischio di espulsione o abbandono.

Referente: Sterchele Stefania

Obiettivi:

- rinforzare la motivazione dell'alunno in difficoltà e la sua autostima, evitando di farlo sentire solo nell'affrontare i problemi che incontra lungo l'iter scolastico;
- favorire l'acquisizione e il possesso di competenze e abilità di base e trasversali;
- consolidare l'uso di strumenti per l'apprendimento consentendo allo studente di migliorare il proprio metodo di studio e l'organizzazione del proprio lavoro.

Attività:

AZIONE 4

1ª fase: attivazione laboratori

- motivazione – autostima - fiducia;
- concentrazione – attenzione - ascolto;
- tecniche di memorizzazione;
- metodo di studio;
- produzione scritta.

IIª fase: attività di tutoraggio

AZIONE 5

- Colloqui individuali mirati al riorientamento e al sostegno allo studio.
- Lavori in piccoli gruppi, coordinati da un docente-tutor, per affrontare e tentare di risolvere i bisogni emersi.
- Attività in piccoli gruppi per migliorare le abilità trasversali

Aspetti organizzativi:

Il progetto vede la partecipazione di 20 partner (Istituti Comprensivi e di Istruzione Secondaria). Sono previste dieci azioni distinte. Per ogni azione il progetto specifica:

- la sede di svolgimento delle attività;
- i destinatari;
- gli obiettivi ;
- le modalità di realizzazione (metodologie, strumenti, monitoraggio);
- le modalità di verifica e valutazione.

Le attività devono essere svolte dal 1-9-2009 al 31-7-2010.

Progetto “Tutor della comunicazione”

Spazio dedicato a colloqui individuali

Referenti: Spillare Donata, Schiavotto M. Annunziata, Tosato Monica

Destinatari: studenti, genitori, docenti e non docenti.

Obiettivo: affrontare e risolvere problematiche relazionali, di motivazione.

Attività: l'attività è svolta da un esperto esterno (psicologo), prevede colloqui individuali e, su richiesta, interventi in classi problematiche.

Aspetti organizzativi: il progetto si realizzerà con il contributo del Comitato genitori. I colloqui si svolgono nelle rispettive sedi, in orario comunicato con apposita circolare e su appuntamento.

Progetto “ Ottimizzazione delle supplenze”

Referenti: membri della Commissione per il successo scolastico

Destinatari: le classi del biennio

Obiettivo: ottimizzare l'impiego del tempo scuola per colmare lacune di abilità di base e/o trasversali.

Attività e aspetti organizzativi: somministrazione di schede (contenenti grammatica italiana, logica ed esercizi di collegamento) con correzione e attribuzione di punteggio da registrare in un'apposita pagina del giornale di classe. I docenti che hanno dato la disponibilità a supplenze brevi, se tale attività è svolta in classi di cui non sono parte del consiglio di classe, utilizzano materiale appositamente predisposto dalla Commissione successo scolastico, seguendo la procedura appositamente predisposta.

SOSTEGNO E RECUPERO

Le attività di recupero e sostegno “costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell'offerta formativa” e pertanto il relativo paragrafo è inserito nel POF PARTE PLURIENNALE, aggiornato ai sensi del DM 80/2007 e dell'OM 92/2007, come deliberato dal Collegio Docenti del 22-11-07.

INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI PORTATORI DI HANDICAP

L'integrazione dell'alunno portatore di handicap, come previsto dalla Legge 104 del 5.02.1992, presuppone che il consiglio di classe sia la sede competente per la formulazione del P.E.P. (Progetto Educativo Personalizzato). Tutta la scuola è coinvolta nel processo di integrazione: in particolare nella realizzazione di momenti, attività e laboratori cui partecipano gli alunni certificati.

La gestione di tali attività viene programmata e gestita in comune dagli insegnanti curricolari e di sostegno che collaborano nella compresenza, in classe e fuori.

Progetto H “Integrazione dei portatori di handicap”

Referente: Anecchini Onofrio (v. Piano delle attività, Commissione n. 4)

Componenti del gruppo di studio e di lavoro H: docenti di sostegno, rappresentanti dei genitori, dei docenti, rappresentanti della provincia di Vicenza, dell'USLL 6, degli enti (A.I.D. Associazione Italiana Dislessia e E.N.S. Ente Nazionale Sordomuti).

Obiettivo : offrire opportunità di inserimento graduale nel lavoro e individualizzazione del processo di apprendimento.

Attività e aspetti organizzativi. Competenze del Gruppo di Studio e di Lavoro:

a) predisposizione di un calendario per gli incontri annuali del Gruppo Tecnico; b) costituzione del fascicolo personale degli alunni iscritti; c) comunicazione ai coordinatori dei Consigli di classe della procedura per la "segnalazione" di alunni già iscritti; d) analisi della situazione complessiva nell'ambito delle scuole di competenza (numero alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, classi coinvolte); e) analisi delle risorse umane e materiali di Istituto al fine di predisporre interventi efficaci volti a promuovere l'integrazione; f) raccordo con i membri del gruppo per l'integrazione scolastica provinciale al fine di concordare le modalità più efficaci di diffusione della cultura dell'integrazione; g) diffusione e richiesta di attuazione degli accordi di programma tra scuola, A.S.L., Enti Locali per favorire l'attuazione della progettualità interdisciplinare territoriale prevista dagli impegni stabiliti; h) formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento (L.Q. 104/92, art. 14, comma 7): corsi di aggiornamento comuni per il "personale delle scuole, delle A.S.L., degli Enti Locali impegnati in Piani Educativi Individualizzati". Tali corsi, con l'autonomia, verrebbero organizzati dalla scuola stessa per rispondere ai bisogni di informazione e di formazione degli insegnanti curricolari; i) programmazione di interventi didattico metodologici ed educativi finalizzati a rendere più efficace l'integrazione e la valutazione in itinere; j) proposta ai Coordinatori dei Consigli di classe di materiali, sussidi didattici, strategie di insegnamento-apprendimento per gli allievi con difficoltà di apprendimento; k) produzione di materiali di programmazione funzionali sia alla memoria storica dell'attività di Istituto, sia all'arricchimento dei percorsi di insegnamento apprendimento del disabile e del gruppo classe; l) consulenza relativa a tutti i Progetti relativi all'integrazione (accoglienza, continuità, sperimentazione, richiesta ore di sostegno ecc.); m) pubblicizzazione delle attività svolte in Istituto e dei materiali didattici prodotti.

Tempi: nel corso dell'anno scolastico possono essere effettuati più incontri. Il numero di questi viene deliberato nella prima riunione del gruppo.

Strumenti e sussidi impiegati: possono essere utilizzati testi specialistici, riviste, strumenti tecnologici multimediali.

INSERIMENTO E INTEGRAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI

Progetto di mediazione culturale

Referente: Scalvi Annalisa (v. Piano delle attività, Commissione n. 15)

Nel corso degli anni la presenza di studenti stranieri nell'Istituto è diventata sempre più consistente, prevedibile nel tempo della globalizzazione in cui viviamo. Essi hanno delle aspettative di inserimento che non possono realizzarsi in modo equilibrato e soddisfacente senza una competenza adeguata della lingua italiana e una conoscenza della cultura del paese di immigrazione. L'ottica di facilitare convivenze costruttive illuminate dal dialogo e dal rispetto reciproco, spinge verso la creazione di presupposti per la piena accoglienza.

Obiettivi:

- Creazione dei presupposti per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- Avvio, rinforzo, consolidamento della conoscenza della lingua italiana
- Confronto tra le differenze linguistiche e culturali come strumento di conoscenza finalizzata alla comprensione per una integrazione non conflittuale.

Attività: la commissione organizza e coordina le attività inerenti all'accoglienza e alla formazione degli alunni stranieri.

Progetto "Fili colorati" (v. sezione Progetti in rete)

ATTIVITÀ SPORTIVA SCOLASTICA

Referenti: Pilastro Anna (v. Piano delle attività, Commissione n. 9), e i docenti di educazione fisica, in collaborazione con esperti esterni (docenti, tecnici, medici)

Destinatari: tutti gli studenti

Obiettivi:

- incremento delle capacità condizionali e coordinative
- promozione di uno stile di vita atto al miglioramento della salute e della prestazione sportiva.

Attività:

- attività sportive in orario curricolare, extracurricolare frontali e/o in collaborazione con società sportive esterne
- attività sportive miranti alla preparazione e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- attività sportive promozionali inerenti il progetto regionale piùsport@scuola in collaborazione con l'università di Verona
- attività sportive e collaterali in collaborazione con enti esterni di formazione (es. corso arbitri, ecc...)
- attività e seminari miranti alla promozione del concetto di sport e salute (es. corso doping, primo intervento, ecc...)
- attività e interventi miranti la valorizzazione dello sport come valore sociale: attività di monitoraggio, arbitraggio, gestione degli eventi sportivi (es. arbitraggio e servizio d'ordine per l'USP), interventi a favore dei disagiati (es. sport in carcere).

Aspetti organizzativi:

- Le attività vengono proposte sia in orario curricolare che extracurricolare, e gestite nel rispetto della programmazione pluridisciplinare.
- Gli studenti vengono gestiti per gruppo classe, per selezione, per classi parallele e/o per gruppi eterogenei.
- Gli spazi utilizzati sono quelli della scuola e/o del territorio limitrofo o comunque nazionale.
- Le normative organizzative rispettano le direttive ufficiali previste dalle circolari ministeriali.

SCAMBI E PROGETTI IN AMBITO EUROPEO

Referente: Languino Raffaella (v. Piano attività, Commissione n. 7)

Azioni e destinatari:

- PROGETTO LEONARDO IDAP08. Collocamento all'estero di alunni di istituti professionali, gruppo alunni meritevoli della sezione odontotecnici dell'istituto. Stage in laboratori odontotecnici e corsi di lingua. Terzo flusso Liverpool e Valencia (coordinamento prof.Languino Consiglio di classe 4OA)
- Reclutamento e consegna questionari Progetto Leonardo Flusso 2007-08,2008-09 su RAP4.Lifelong terming Programme (coordinamento prof.ssa Languino)
- Corso di lingua italiana per studenti stranieri sez. odontotecnici con metodo funzionale-comunicativo (prof.ssa Languino)
- Collaborazione preparazione viaggi d'istruzione all'estero Classe 5OA -OB Viaggio studio ad Atene. Visita alla DENTAL SCHOOL OF ATHENS UNIVERSITY.
- PROGETTO Un ECOLE POUR KINSHASA Congo.Collaborazione per l'apertura di una scuola congolese per odontotecnici, per la riabilitazione e la cura dentale.
- Traduzioni di programmi settore professionale in Francsw. Contatti con scuole odontotecniche parigine.

Obiettivi

- Sviluppo delle competenze linguistiche, conoscenza e diffusione dell'innovazione nel campo della formazione professionale.
- Integrazione fra strutture educative, mondo del lavoro e istituzioni sociali.
- Coscienza e stima dei diritti umani, dei valori cristiani per il futuro di interi paesi.
- Diffusione di materiali esplicativi di tecniche di preparazione ai test d'ingresso delle facoltà sanitarie per studenti stranieri.

Aspetti organizzativi. La referente verifica la disponibilità degli studenti, definisce un programma di massima per tenere i contatti con i vari enti e scuole straniere, comunica ai genitori e alle famiglie ogni intervento mediante circolari, colloqui, ecc...

INSEGNAMENTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Progetto I.A.R.C.

Referente: Vecchio Vito

Destinatari: gli studenti che, nell'ora alternativa di insegnamento alla Religione Cattolica, scelgono di svolgere attività didattiche e formative.

Attività: nel corso del corrente anno scolastico, in ottemperanza alla C.M. 368/1985 a agli articoli 4 e 5 dalla L. 517/1977, si svolgono le seguenti attività didattiche e formative:

- libera attività di studio;
- lettura guidata di testi di narrativa;
- valorizzazione del progetto del Quotidiano in classe e utilizzo del materiale a disposizione.

Aspetti organizzativi: è coinvolto un gruppo di docenti che hanno dato ore cattedra a disposizione della scuola.

SCUOLA - FAMIGLIA

Progetto “Coerenza formativa”

Referente: Spillare Donata

Destinatari: genitori delle classi prime – seconde - terze

Obiettivo: Delineare percorsi comuni scuola-famiglia allo scopo di orientare il cammino formativo dell'alunno

Attività: incontri assembleari con esperti destinati ai genitori per scambio di informazioni sulle iniziative promosse dall'Istituto e formazione sul ruolo dei genitori.

Aspetti organizzativi: gli incontri avvengono il sabato mattina presso la sede centrale nei momenti particolarmente significativi dell'anno scolastico (accoglienza – consegna pagelline – fine primo quadrimestre).

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Referente: Cenzi Alessandro

Obiettivi: creare una valida coscienza sanitaria basata su una sana percezione della realtà, valorizzando l'aspetto prevenzione.

Attività: progetti su temi inerenti l'educazione alla salute, quali:

- prevenzione incidenti stradali, in orario curricolare
- donazione sangue, organi, midollo, in orario curricolare
- piercing, tatuaggi, lampade solari, in orario curricolare
- prevenzione ginecologica, in orario curricolare
- prevenzione abusi e violenza sulle donne, in orario curricolare ed extra
- abuso di alcol, tabagismo, doping, droghe in genere, in orario curricolare

Destinatari: tutti gli studenti, docenti, personale ATA, genitori.

Aspetti organizzativi: il personale impegnato comprende sia docenti sia esperti esterni. Gli incontri vengono organizzati per la maggior parte in sede e nelle succursali, in minima parte presso le associazioni coinvolte.

Progetto donazioni

Referente: Cenzi Alessandro

Le iniziative sono promosse dalle associazioni dei donatori ADMO, AIDO, FIDAS, della provincia di Vicenza.

Destinatari: studenti delle classi quinte.

Progetto contro il tabagismo

Referente: Cenzi Alessandro

Progetto promosso e finanziato dalla ULSS 6.

Destinatari: studenti delle classi prime.

Progetto Educazione alla sessualità e all'affettività

Referente: Cenzi Alessandro

Progetto promosso e finanziato dal Dipartimento Funzionale Infanzia Adolescenza e Famiglia del ULSS 6.

Destinatari: studenti delle classi prime, seconde e terze (S. Caterina).

Progetto Protezione e prevenzione malattie sessuali

Referente: Cenzi Alessandro

Progetto promosso e finanziato dalla Durex.

Destinatari: studenti di tutte le classi.

Ricerca HSBC “Giovani, stili di vita e salute” (indagine 2009-2010)

Referente: Cenzi Alessandro

Progetto promosso dalla Regione Veneto

Destinatari: studenti delle classi seconde.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Progetto “Educazione alla legalità”

Referente: Schiavotto M. Annunziata

Si articola in diverse attività dirette a destinatari specifici:

1) Corso di formazione per rappresentanti di classe

Destinatari: i rappresentanti degli studenti delle classi prime e seconde.

2) Incontri con il Comitato studentesco e la Giunta degli Studenti

Destinatari: tutti i rappresentanti di classe, d'Istituto, della Consulta Provinciale degli Studenti, i portavoce di qualifica.

3) Incontri e dibattiti su temi legati alla convivenza civile (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, Costituzione Italiana, Carcere e Scuola, educazione ambientale, Giornate della Memoria e del Ricordo...)

Destinatari: su richiesta studenti di tutte le classi.

Progetto “Carcere e scuola”

Referente: Mauro Raffaelino

Progetto in collaborazione con il Centro Sportivo Italiano, la F.I.G.C. e l'U.S.P..

Destinatari: gruppo di studenti volontari e motivati (da 20 a 50).

Obiettivi: l'iniziativa si propone di far riflettere sul trinomio Leggi-Trasgressione-Punizione, con particolare riguardo alla struttura carceraria italiana.

Attività: alcuni incontri teorici di due ore ciascuno extracurricolari sulle tematiche di diritto-delitto-pena, giustizia, ambiente carcerario, visione di un filmato, e incontri sportivi (una visita al carcere con partita di calcio per i soli studenti maschi maggiorenni, una partita di pallavolo e un incontro di atletica leggera).

SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ E DEGLI INTERESSI PERSONALI

Patente europea del computer

Referente: Azzolin Gianfranco (v. Piano attività, Commissione n. 13)

Attività: l'Istituto organizza corsi ECDL, sostenuti dall'Unione Europea ed è sede accreditata dell'AICA, ente nazionale di certificazione del programma ECDL.

I corsi gratuiti, a numero chiuso, sono della durata di 10 ore e permettono di affrontare gli esami, i cui test sono definiti a livello internazionale e mirati alla verifica di competenze sull'uso del computer nelle applicazioni standard.

Aspetti organizzativi: gli esami sono sette, di cui uno teorico e altri sei a carattere pratico; il loro superamento viene registrato sulla Skills Card (tessera individuale acquistabile presso un qualsiasi centro accreditato, della durata di tre anni).

Quando il candidato ha superato tutti gli esami previsti, acquisisce il diritto di ottenere gratuitamente il diploma rilasciato dall'AICA.

Certificazione europea di inglese

Referente: Fracaro Gigliola

Destinatari: studenti che aderiscono all'iniziativa, dalla seconda alla quinta.

Obiettivo: i corsi organizzati dall'Istituto sono finalizzati al conseguimento della Certificazione Europea di Lingua Inglese (Livelli A1, A2, B1) e sono essenzialmente rivolti al rafforzamento della comprensione e conversazione in lingua, anche con tests ed esercitazioni al computer. La certificazione, rilasciata da Enti riconosciuti quali il British Institute, è valida come credito formativo presso Università, enti pubblici e privati sia in Italia che in Europa.

Attività e aspetti organizzativi: tali corsi sono gratuiti e strutturati in moduli di 10 ore ciascuno, che si svolgono in orario extracurricolare.

Progetto "Il quotidiano in classe"

Referente: Stefanizzi Luigi

Destinatari: docenti e rispettive classi che aderiscono al progetto.

Obiettivi:

- Educare alla lettura, intesa come abitudine a leggere
- Educare alla lettura critica, attraverso la documentazione, l'analisi, la discussione
- Contribuire, attraverso la lettura critica, alla formazione di cittadini più liberi
- Favorire un approccio tecnico all'elaborazione scritta, secondo la tipologia dell'esame di stato (articolo di giornale)

Attività: l'iniziativa "Il quotidiano in classe" è promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori. I giornali distribuiti sono: "Corriere della sera", "Il Sole 24 ore" e "Il Giornale di Vicenza".

Aspetti organizzativi: Nel corrente anno scolastico, aderiscono al progetto tutti gli insegnanti di materie letterarie con le proprie classi. Il docente referente provvede ad organizzare la distribuzione, avvalendosi della collaborazione del personale ATA, e tenendo i contatti con l'Osservatorio.

Progetto "Patentino a scuola"

Referenti: Pistillo Pierluigi (docente esterno) e Canale Tommaso (referente interno)

Obiettivi:

- educare gli allievi al rispetto del codice della strada
- educare gli allievi ad un comportamento civile durante la guida
- conoscenza e padronanza del veicolo
- conoscenza delle regole della fisica applicate alla guida
- superamento dei test.

Destinatari: gli studenti interessati delle classi prime e seconde.

Attività: 12 ore extracurricolari più 8 ore extracurricolari nell'ambito dell'educazione alla legalità.

Aspetti organizzativi: Si utilizzano il laboratorio di informatica, la sala conferenze e un'aula disponibile.

Laboratorio teatrale

Referente: Boresi Franco

Obiettivi:

- Sensibilizzare gli alunni all'uso di vari tipi di linguaggio, gestuale, espressivo, corporeo e verbale, per realizzare una comunicazione completa e soddisfacente.
- Abituare gli alunni alla gestione delle proprie emozioni, degli stati interiori, delle emozioni, delle energie, attraverso il controllo del respiro, dei movimenti, dei tempi, dell'intensità.
- Abituare gli alunni a collaborare per la realizzazione di un progetto teatrale attraverso cui esprimere dei messaggi, imparando a condividere ruoli e a definire le varie fasi di una programmazione e quanto di significativo si vuol fare emergere. Quindi passare dalla fase ideativa alla fase esecutiva.
- Avere la possibilità di realizzare ed esercitare la propria creatività e il personale modo di vedere il mondo e le relazioni sociali.
- Affermare il proprio senso critico in un continuo confronto con gli altri.

Attività: esercitazioni psicomotorie e messa in scena di un lavoro teatrale, tratto dalla letteratura o ideato dai ragazzi stessi, per la cui realizzazione sarà necessaria una divisione dei compiti per curare i vari aspetti riguardanti il testo, i ruoli, la scenografia, la coreografia, ecc...

Destinatari: gli studenti dell'Istituto che aderiscono al progetto, dalla prima alla quinta.

Aspetti organizzativi: si seguirà il progetto proposto dal Comune di Vicenza, Assessorato per i giovani e l'istruzione, in collaborazione con l'Associazione Theama.

Le attività si svolgono in orario extracurricolare.

PROGETTI IN RETE

Progetto in rete “Lo studente animatore”

Referente: Bedin Valter

Obiettivi:

- imparare ad assumere responsabilità e a coprire ruoli attivi nell'ambito scolastico
- promuovere un'attiva e consapevole partecipazione alla vita della scuola
- promuovere uno scambio tra gli istituti del territorio
- promuovere l'educazione alla legalità
- promuovere la progettualità degli studenti (D.M. 26.11.98 n. 463)

Aspetti organizzativi:

- rilevazione necessità di formazione
- rilevazione delle risorse finanziarie e collegamento in rete
- progettazione con gruppi esterni
- convenzione tra scuole
- realizzazione
- confronto con le diverse realtà territoriali che operano con il mondo giovanile
- verifica e valutazione.

Progetto “Fili colorati”

(Approvato dal Consiglio di Istituto del 10-10-06)

Referente: Commissione n.15 (Alunni stranieri)

Destinatari: studenti di origina straniera.

Obiettivo: insegnamento della lingua italiana agli alunni neogiunti o con difficoltà nell'uso della lingua italiana.

Attività: sono previsti laboratori di lingua italiana a livelli differenziati per l'insegnamento della lingua italiana.

Adesione alla Rete Nazionale degli Istituti con indirizzo Odontotecnico e/o Ottico

(Re.N.I.O.O.). (Approvato dal Consiglio di Istituto del 24-11-05).

Obiettivo: creare un punto di riferimento relativamente all'istruzione nel settore odontotecnico.

Adesione alla Rete per la sicurezza

(Approvato dal Consiglio di Istituto del 12-4-07)

Referente: dirigente scolastico Anoardi Lina

Alla Rete, di cui è capofila l'ITIS "Rossi", aderiscono altre Istituzioni scolastiche della provincia di Vicenza, SPISAL, INAIL e altre associazioni.

La rete ha lo scopo di promuovere la cultura della sicurezza con ruolo attivo, progetti didattici da inserire nel POF e scambio di esperienze.

POF parte annuale a.s. 2009-10

Approvato dal Collegio Docenti del 19.11.2009

Adottato dal Consiglio di Istituto del.....

Redazione e aggiornamento del documento a cura della prof.ssa Bellesia Anna, Funzione strumentale Ambito 1a